

ОТЧЕТ
по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в
2023/2024 учебном году

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Солянская средняя общеобразовательная школа»

Черлакского муниципального района

ОТЧЕТ

по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
"Солянская средняя общеобразовательная школа"
Черлакского муниципального района Омской области

I. Документы, регламентирующие проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Солянская СОШ» (наименование общеобразовательной организации) Черлакского муниципального района Омской области в 2024/2025 учебном году:

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ, олимпиада) в 2024/2025 учебном году в МБОУ «Солянская СОШ» (наименование образовательной организации) Черлакского муниципального района Омской области (далее – ОО) проводился в соответствии со следующими нормативными актами:

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

- распоряжением Министерства образования Омской области от 27 августа 2024 года № 2107 «Об организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году»;

- приказом Комитета по образованию Администрации Черлакского муниципального района Омской области от 30.08.2024 года № 338 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году»;

- приказом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Солянская средняя общеобразовательная школа" Черлакского муниципального района Омской области от 13.09.2024 года № 103 «О проведении ВсОШ в 2024-2025 учебном году» (приказ об организации ШЭ ВсОШ, подписанный руководителем образовательной организации).

Все олимпиадные процедуры проходили в соответствии с утвержденной организационно-технологической моделью проведения ШЭ ВсОШ на территории Черлакского муниципального образования.

Нормативные акты, необходимые для проведения олимпиады, представлены в открытом доступе на сайте общеобразовательной организации:

<https://sh-solyanskaya-r52.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vserossiyskaya-olimpiada-shkolnikov/> (ссылка на сайт).

II. Цель, задачи, особенности организации и проведения ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году.

ШЭ ВсОШ проводится в целях создания оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов

у обучающихся общеобразовательных организаций, пропаганды научных знаний, предоставления возможности обучающимся участвовать в интеллектуальном состязании высокого уровня.

В 2024/2025 учебном году ШЭ ВсОШ состоялся:

- в очном формате по 19 общеобразовательным предметам отсутствовали немецкий, французский, китайский и испанский языки;
- на платформе «Сириус. Курсы» по 6 общеобразовательным предметам.

В очном формате ШЭ ВсОШ проводился по месту обучения участников олимпиады на базе общеобразовательной организации¹ (Приложение № 10.1). Задания ШЭ ВсОШ на платформе «Сириус. Курсы» обучающиеся выполняли либо на базе общеобразовательной организации, либо по месту проживания участников.

III. Сроки проведения, участники ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году.

В соответствии с графиком, утвержденным распоряжением Министерства образования Омской области, ШЭ ВсОШ состоялся в период с 26 сентября по 30 октября 2024 года.

В ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году приняли участие 239 обучающихся 4 – 11 классов, что составляет 83,6 % от общего числа обучающихся 4 – 11 классов¹ общеобразовательной организации. В 2023/2024 учебном году в ШЭ ВсОШ приняли участие 277 обучающихся, что составило 98 % от общего числа обучающихся 4 – 11 классов. Уменьшение количества участников ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году объясняется тем, что часть обучающихся были освобождены от занятий по причине болезни, кроме того уменьшилась численность обучающихся в сравнении с 2023/2024 учебным годом.

Среди участников ШЭ ВсОШ:

- 0² обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
- 0³ обучающихся граждан других государств;
- 0⁴ обучающихся, выполнявших задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

0 обучающихся задания по астрономии, биологии, математике, химии, физике выполняли не на платформе «Сириус. Курсы», а в бумажном варианте (Приложение № 10.2) в связи с тем, что _____ (перечислить причины).

IV. Анализ участия общеобразовательной организации в ШЭ ВсОШ.

¹ См. п. 1.4 Приложения №1 к настоящему отчету

² См. п. 2 Приложения №1 к настоящему отчету

³ См. п. 3 Приложения №1 к настоящему отчету

⁴ См. п. 4 Приложения №1 к настоящему отчету

В 2024/2025 учебном году ШЭ ВсОШ в общеобразовательной организации состоялся по 19 общеобразовательным предметам (в 2023/2024 учебном году – по 19 общеобразовательным предметам).

Общее количество участников в ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году составило 679 чел.⁵ (Приложение № 10.3).

Наибольшая численность участников ШЭ ВсОШ представлена на следующих предметах: Русский язык (73), Астрономия (64), Математика (61), Биология (56).

Наименьшая численность участников по следующим предметам: Информатика и ИКТ (17), Экономика (17), ОБЗР (19).

По сравнению с предыдущим учебным годом численность участников ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году увеличилась по таким предметам, как астрономия, биология, искусство, право, технология, экономика. Это связано с повышением мотивации обучающихся. Уменьшилась по таким предметам, как физическая культура.

Общая эффективность (соотношение численности победителей/призеров от общего количества участников по данному предмету) участия в ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году составила 12,4 % (в 2023/2024 учебном году эффективность участия – 18 %).

Высокая эффективность участия в ШЭ ВсОШ наблюдается по Физической культуре (41,4 %), Обществознанию (29%).

По сравнению с 2023/2024 учебным годом повысилась эффективность участия по английскому языку (в 2024/2025 учебном году 4,4%, в 2023/2024 учебном году 0%), искусству (в 2024/2025 учебном году 15,4%, в 2023/2024 учебном году 0%), физической культуре (в 2024/2025 учебном году 41,4%, в 2023/2024 учебном году 35,8%), экономике (в 2024/2025 учебном году 5,9 %, в 2023/2024 учебном году 0%).

По сравнению с 2023/2024 учебным годом снизилась эффективность участия по биологии (в 2024/2025 учебном году 14,3%, в 2023/2024 учебном году 30%), географии (в 2024/2025 учебном году 12%, в 2023/2024 учебном году 19%), информатике (в 2024/2025 учебном году 0%, в 2023/2024 учебном году 10%), литературе (в 2024/2025 учебном году 0%, в 2023/2024 учебном году 10%), ОБЗР (в 2024/2025 учебном году 15,8%, в 2023/2024 учебном году 21%), праву (в 2024/2025 учебном году 4,6%, в 2023/2024 учебном году 9%), русскому языку (в 2024/2025 учебном году 16,4%, в 2023/2024 учебном году 27,7%). Это можно объяснить увеличением количества участников по вышеназванным предметам.

ШЭ ВСОШ проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями и разработчиками из числа методических комиссий Образовательного Фонда «Талант и успех». По итогам проведения олимпиады предметные жюри общеобразовательных организаций предоставили организатору ШЭ ВсОШ аналитические отчеты о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий.

⁵ См. п. 1.3 Приложения №1 к настоящему отчету

V. Рекомендации:

- школьному координатору ВсОШ:

1. Провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам и подготовить адресные рекомендации педагогам по подготовке ВсОШ в 2025-2026 учебном году;
2. Обеспечить контроль за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2024- 2025 учебном году;
3. Продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2024-2025 учебного года;
4. Обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

- педагогам, участвующим в подготовке обучающихся к ВсОШ:

1. Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
2. При подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
3. Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающих творческие способности обучающихся, логическое мышление;
4. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации, результативности участия учащихся в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Сводная информация об участии обучающихся МБОУ «Солянская СОШ» (наименование общеобразовательной организации) Черлакского муниципального района в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году

1.1. Общая численность обучающихся 1 – 11 классов в общеобразовательной организации	394	
1.2. Численность обучающихся 4-11 классов в общеобразовательной организации		
	4 класс	47
	5 класс	47
	6 класс	33
	7 класс	39
	8 класс	52
	9 класс	51
	10 класс	13
	11 класс	4
	Всего	286
1.3. Общая численность участников ШЭ ВСОШ ⁶	679	
1.4. Численность обучающихся 4 – 11 классов, принявших участие в ШЭ ВСОШ (человек*) ⁷ , что составляет % от общего количества обучающихся 4 – 11 классов (п. 1.2)	239	
2. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников ⁸	0	
3. Численность детей, граждан других государств (кроме граждан РФ), принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников ⁹	0	

⁶ Данные взяты из «Отчета по предметам» или отчета «Список участников», сформированного системой учета «Успех55».

⁷ Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55». Обучающийся, принявший участие в школьном этапе ВСОШ по нескольким предметам, учитывается один раз.

⁸ Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55». Обучающийся, принявший участие в школьном этапе ВСОШ по нескольким предметам, учитывается один раз.

⁹ Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55». Обучающийся, принявший участие в школьном этапе ВСОШ по нескольким предметам, учитывается один раз.

4. Численность детей, выполнявших задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение

0

**Сводная информация об участии обучающихся МБОУ «Солянская СОШ» (наименование
 общеобразовательной организации) в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025
 учебном году**
по астрономии, биологии, математике, физике, химии

Общеобразовательная организация	Общеобразовательный предмет	Количество школ, принявших участие ТОЛЬКО в очном формате (на бумажной версии)	Количество школ, принявших участие ТОЛЬКО в дистанционном формате (на платформе «Сириус.Курсы»)	Количество школ, принявших участие и в очном формате, и в дистанционном формате	Количество обучающихся, принявших участие в очном формате	Количество обучающихся, принявших участие в дистанционном формате
МБОУ «Солянская СОШ»	Астрономия	1	1			64
МБОУ «Солянская СОШ»	Биология	1				56
МБОУ «Солянская СОШ»	Математика	1				61
МБОУ «Солянская СОШ»	Физика	1				35
МБОУ «Солянская СОШ»	Химия	1				23
	Итого					239

**Информация о результатах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году
в МБОУ «Солынская СОШ» (наименование общеобразовательной организации) Черлакского муниципального района¹⁰**

Предмет	Количество участников по возрастным параллелям											Общее количество участников	Из них:			Всего победителей и призеров	Эффективность участия, %
	4	5	6	7	8	9	10	11	участников	призеров	победителей						
Английский язык		5	3	3	5	4	4	4	1	23	22	1	0	1	4,4		
Астрономия		10	3	4	4	6	37	4		64	64	0	0	0	0		
Биология		11	10	11	11	7	11	5	1	56	48	7	1	8	14,3		
География		8	6	10	10	7	7	4		42	37	5	0	5	12		
Информатика				7	9	1				17	17	0	0	0	0		
Искусство (Мировая художественная культура)		5	4	5	5	5	3	2	2	26	22	4	0	4	15,4		
Испанский язык																	
История		1	8	7	7	7	4	2	1	30	25	5	0	5	16,7		
Китайский язык																	
Литература		10	11	9	9	8	6	4		48	48	0	0	0	0		
Математика	18	10	8	9	6	7		3		61	58	3	0	3	5		
Немецкий язык																	
Обществознание		1	5	8	8	6	7	4		31	22	9	0	9	29		
Основы						9	10			19	16	2	1	3	15,8		

¹⁰ Данные взяты из «Отчета по организациям», сформированного системой учета «Успех55»

