

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Солянская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю
Директор школы
И.Н.Белоусько
Приказ от 07.02.2025 г. №9

Положение
об организации общественно-полезного труда

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года, Федеральным законом от 04.08.2023 N 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", постановлением Правительства Российской Федерации 25 февраля 2000 года № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет», с постановлением Минтруда и социального развития России от 7 апреля 1999 года № 7 «Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную», Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), а также Уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.2. Положение устанавливает основные задачи, направления общественно-полезного труда в школе, порядок его организации и определяет общие требования безопасности при выполнении общественно-полезного труда обучающимися.

Закрепляет обязанности обучающихся поддерживать чистоту и порядок в образовательной организации, а также с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой. Привлечение обучающихся к труду осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации.

1.3. Общественно-полезный труд является составной частью образовательной деятельности, направленной на реализацию трудового воспитания обучающихся, а также на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.

1.4. Общественно-полезный труд составляет совокупность действий образовательных отношений, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке, в среде образовательной организации и во внешней социальной среде, закрепляющих у обучающихся социальные знания, навыки, социальный опыт и социальные роли во взаимоотношениях между субъектами образовательно-воспитательной деятельности.

1.5. К обязанностям обучающихся при выполнении общественно-полезного в школе труда, предусмотренного образовательной программой, относится следующее:

- соблюдать требования и нормы техники безопасности;
- бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживать в ней чистоту и порядок;
- участвовать в общественно-полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.

1.6. Привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, осуществляется в соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации.

1.7. Общественно-полезный труд реализуется в соответствии с учетом возраста обучающегося и его психофизических особенностей.

1.8. Общественно-полезный труд осуществляется в интересах всего коллектива, при этом должен иметь образовательное и воспитательное значение, способствующее применению обучающимися знаний, умений и навыков, приобретенных на практике в школе.

1.9. Обучающиеся и организаторы строго соблюдают инструкции и правила безопасности при выполнении общественно-полезного труда, общие правила охраны труда, установленные режимы труда и отдыха, соответствующие их возрасту и состоянию здоровья.

1.10. От общественно-полезного труда могут быть освобождены обучающиеся на основании медицинских справок и иных уважительных причин (по заявлению родителей (законных представителей) (*Приложение 1*).

2. Основные задачи и направления общественно-полезного труда

2.1. К задачам организации общественно-полезного труда обучающихся относятся:

- формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда;
- формирование у обучающихся осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к окружающему миру;
- формирование у обучающихся навыков коллективной работы, воспитание трудовой, образовательной и производственной дисциплины;
- формирование у обучающихся интереса к рабочим профессиям; изучение, применение и закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в ходе трудового обучения и образовательной подготовки к профильному образованию;
- привитие обучающимся навыков самообслуживания по наведению чистоты и порядка в здании общеобразовательной организации, на её территории, и возле неё, а также в классных кабинетах;
- оказание обучающимися посильной помощи в благоустройстве образовательной организации и прилегающей к ней пришкольной территории;
- уход за сквером у памятника, посвященного Великой Победе и обелиском в парке села.

2.2. Главными направлениями общественно полезного труда являются:

- общественная работа - активное участие в работе класса, в организации школьных и классных мероприятий, художественной самодеятельности, спортивной работе;
- дежурство по классу, школе, в столовой, участие в субботниках на территории образовательной организации и на закрепленной территории;
- участие в труде по самообслуживанию - поддержание порядка и чистоты в классе (уборка пыли, мытье полов (за исключением обучающихся 1-4 классов), стен, подоконников, парт, классной доски, уход за комнатными растениями), уборка кабинета труда (технологии) по окончании учебных занятий в соответствии с расписанием уроков (подметание пола, уборка парт от мусора), несложный ремонт школьной мебели; ремонт и изготовление учебно-наглядных пособий, поддержание в надлежащем состоянии учебников и книг школьной библиотеки;
- генеральная уборка школьных коридоров после каждой четверти (мытьё стен, подоконников, очистка от пыли и грязи школьной мебели, стендов);
- мелкий ремонт мебели: подкручивание болтов, гаек.

3. Организация общественно-полезного труда обучающихся

3.1. Общественно-полезный труд в образовательной организации представлен индивидуальными, групповыми, массовыми формами организации деятельности. Все виды общественно-полезного труда организуются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, с соблюдением правил техники безопасности.

3.2. Организация общественно-полезного труда обучающихся возлагается в общеобразовательной организации на заместителя директора по хозяйственной работе при согласовании с заместителем директора по учебной работе, в классах и лаборантских комнатах – на классного руководителя, в кабинете технологии — на учителя труда (технологии), в библиотеке – на педагога-библиотекаря, в открытом плоскостном спортивном сооружении и прилегающей к нему территории – на учителя физической культуры.

3.3. График проведения работ составляет заместитель директора по хозяйственной работе, совместно с классными руководителями и иные педагогические работники при согласовании с администрацией образовательной организации. График работ можно корректировать с учетом погодных условий, вида проводимых работ и занятости обучающихся.

3.4. При организации общественно-полезного труда следует учитывать возрастные особенности обучающихся.

3.5. При наличии у обучающегося противопоказаний к физическому труду он может

привлекаться к легкому физическому или интеллектуальному труду (например, проектная деятельность, составление таблиц, графиков, работа с книгами в библиотеке (в случае отсутствия у обучающегося противоаллергических показаний)).

3.6. Организация общественно-полезного труда в общеобразовательной организации предусматривает привлечение обучающихся:

- 1-4 классов к самообслуживанию в классе, дежурству в классе (полив цветов, протирание классной доски, подоконников, парт), уборке лёгкого мусора, опавших листьев на закреплённой территории, участие в организации классных мероприятий, участие в художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях;
- 5-9 классов к самообслуживанию в классе, дежурству в классе (уборка пыли и мусора, мытьё полов стен, подоконников, парт, классной доски, уход на комнатными растениями), уборка кабинета труда (технологии) по окончании учебных занятий в соответствии с расписанием уроков (подметание пола, уборка парт от мусора), несложный ремонт школьной мебели; ремонт и изготовление учебно-наглядных пособий, поддержание в надлежащем состоянии учебников и книг школьной библиотеки), самообслуживанию в столовой, участие в организации школьных и классных мероприятий, участие в художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях, дежурство по школе, поддержание порядка на закреплённом участке территории, уборка школьных помещений (генеральная уборка школьных коридоров после каждой четверти - мытьё стен, подоконников, очистка от пыли и грязи школьной мебели, стендов).
- 10-11 классов к самообслуживанию в классе (уборка пыли и мусора, мытьё полов стен, подоконников, парт, классной доски, уход на комнатными растениями), уборка кабинета труда (технологии) по окончании учебных занятий в соответствии с расписанием уроков (подметание пола, уборка парт от мусора), несложный ремонт школьной мебели; ремонт и изготовление учебно-наглядных пособий, поддержание в надлежащем состоянии учебников и книг школьной библиотеки), дежурству по школе, участие в организации школьных и классных мероприятий, участие в художественной самодеятельности, в спортивной жизни школы, оказание помощи в соблюдении и поддержании образцового порядка в школьных помещениях и на закреплённом участке территории школы, изготовление учебных макетов, несложный ремонт школьной мебели, ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий, уборка школьных помещений (генеральная уборка школьных коридоров после каждой четверти - мытьё стен, подоконников, очистка от пыли и грязи школьной мебели, стендов).

3.7. Работы проводятся не чаще одного раза в неделю продолжительностью:

- для обучающихся 1 - 4 классов - не более 30 мин.;
- для обучающихся 5 - 11 классов - не более 40 мин.

3.8. В период летних каникул обучающиеся 1-10 классов занимаются общественно полезным трудом в составе летнего оздоровительного лагеря (ЛДП): занимаются благоустройством территории школы, спортивного сооружения и прилегающей к нему территории.

3.9. В образовательной организации в летний период может проводиться трудовая практика продолжительностью:

- 4 класс: 5 дней до 1 часа,
- 5 классы: 5 дней по 1,5 часа,
- 6 классы: 5 дней по 2 часа,
- 7 классы: 5 дней по 2,5 часа,
- 8 классы: 5 дней по 3 часа,
- 10 классы: 5 дней по 3 часа.

Порядок прохождения практики утверждается педсоветом. За две недели до окончания учебных занятий составляется график прохождения практики, который утверждается директором образовательной организации. График учитывает пожелания учащихся и их родителей (законных представителей) по дате. Во время прохождения практики работа предоставляется с учетом возраста и состояния здоровья учащегося.

По итогам общественно-полезной деятельности ответственными лицами проводится мониторинг участия классных коллективов, индивидуального участия обучающихся в общественно-полезном труде.

Обучающиеся, активно и добросовестно участвующие в общественно-полезном труде, по итогам учебного года награждаются почетной грамотой, которая зачисляется в портфолио достижений.

4. Общие требования безопасности

- 4.1. Администрация общеобразовательной организации организует общественно-полезный труд обучающихся в соответствии с инструкцией по охране труда при организации общественно-полезного труда обучающихся в школе, в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, а также несет ответственность за безопасные условия их труда.
- 4.2. К участию в общественно-полезном труде обучающиеся допускаются при удовлетворительном состоянии здоровья, а также при прохождении инструктажей по технике безопасности перед началом работ (в соответствии с видом деятельности) с регистрацией в журнале установленной формы.
- 4.3. В процессе работы обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения работ, правильно применять рабочий инвентарь и инструмент, соблюдать правила техники безопасности.
- 4.4. Запрещено привлекать обучающихся к работам, противопоказанным их возрасту, которые определены Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 года №163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет».
- 4.5. Запрещено привлекать обучающихся школы к труду в ночное время и праздничные дни.
- 4.6. Запрещается привлечение обучающихся к работам опасным в эпидемиологическом отношении, связанным с применением ядохимикатов, а также с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков.
- 4.7. Обучающиеся при выполнении общественно-полезного труда должны соблюдать правила техники безопасности, установленные режимы труда и отдыха.
- 4.8. При несчастном случае классный руководитель (пострадавший или очевидец несчастного случая) обязаны сообщить об этом дежурному администратору школы.
- 4.9. При несчастном случае, происшедшем с учащимся в процессе общественно-полезного труда, ему оказывается первая помощь, квалифицированная помощь медицинских работников, вызывается скорая помощь и проводится расследование несчастного случая в соответствии с Положением о расследовании несчастных случаев. Организационно-технические причины несчастного случая должны быть немедленно устранены, и приняты меры к предотвращению подобных случаев в дальнейшем.
- 4.11. Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий общественно-полезного труда обучающихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда возлагается на классных руководителей, учителей, ответственных за данные виды деятельности, заместителя директора по хозяйственной работе, заместителя директора по учебной работе.

5. Требования безопасности во время работы

- 5.1. Соблюдать осторожность при работе с использованием инструмента и инвентаря, переносить его только в вертикальном положении заостренной частью вниз, не передавать его друг другу броском, не класть на землю заостренной частью вверх, не направлять заостренной частью на себя и своих товарищей.
- 5.2. Не использовать рабочий инструмент и инвентарь, предназначенный для работы

взрослыми. Масса любого рабочего инструмента, используемого обучающимися до 10 лет, не должна превышать 400-600 г, ручки рабочего инвентаря должны быть округлыми, гладкими, без заусенцев и трещин, прочно насаженными, немного короче и на 2-3 см в диаметре меньше, чем для взрослых.

5.3. При переноске земли, воды и прочего не превышать предельно допустимую норму переноски тяжестей:

- для обучающихся начальных классов – не более 3 кг;
- для обучающихся 14 лет: девушки – 3 кг, юноши – 6 кг;
- для обучающихся 15 лет: девушки – 4 кг, юноши – 7 кг;
- для обучающихся 16 лет: девушки – 5 кг, юноши – 11 кг;
- для обучающихся 17 лет: девушки – 6 кг, юноши – 13 кг.

5.4. Для предотвращения быстрого переутомления необходимо чередовать виды работ, а также делать перерыв для активного отдыха.

5.5. Очистку почвы от посторонних предметов (камней, осколков стекол, кусков металла и пр.) производить только с помощью лопат, грабель и другого инвентаря, не собирать их незащищенными руками.

5.6. При работе по прополке во избежание порезов рук работать только в перчатках.

5.7. Запрещается какая-либо работа обучающихся с ядохимикатами, инсектицидами и гербицидами.

6. Требования безопасности в аварийных ситуациях

6.1. При выходе из строя рабочего инструмента и инвентаря или его затуплении прекратить работу и сообщить об этом классному руководителю.

6.2. При получении травмы сообщить об этом классному руководителю, который обязан оказать первую помощь пострадавшему, сообщить дежурному администратору, родителям (законным представителям), при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

7. Требования безопасности по окончании работ

7.1. Очистить и сдать на хранение рабочий инструмент или инвентарь.

7.2. Тщательно вымыть руки с мылом.

8. Нормативно-организационное обеспечение общественно-полезной деятельности

Организация и реализация общественно-полезного труда сопровождаются наличием следующих документов:

- приказ директора школы о назначении ответственного за организацию общественно – полезного труда,
- план-график общественно-полезного труда на текущий учебный год или летний период, утвержденный приказом директора,
- обязанности ответственных лиц по направлениям деятельности,
- инструкции по технике безопасности и охране труда при выполнении видов практической деятельности,
- классные журналы проведения инструктажей по технике безопасности и охране труда.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора, осуществляющей образовательную деятельность.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1. настоящего Положения.

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Директору _____

(наименование образовательной организации)

(ФИО родителя (законного представителя))
обучающегося

(номер телефона)

ЗАЯВЛЕНИЕ ОБ ОСВОБОЖДЕНИИ
ОТ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНОГО ТРУДА
С УЧЕТОМ МЕДИЦИНСКИХ ПРОТИВОПОКАЗАНИЙ

Я, (ФИО полностью) _____,
являюсь законным представителем моего несовершеннолетнего ребенка _____.

(указать ФИО обучающегося, класс, дату рождения)

Уведомляю, что у моего ребенка имеются следующие особенности здоровья, которые не позволяют принимать участие в следующих мероприятиях в рамках общественно-полезного труда на основании медицинского документа _____.

(указать название медицинской справки и дату её выдачи)

Медицинская справка прилагается.

«_____» _____ 202__ года _____ / _____ /
(ФИО)