

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Солянская средняя общеобразовательная школа» Черлакского муниципального района Омской области

Рассмотрено
на педагогическом
совете МБОУ «Солянская СОШ»
Протокол № 4 от 23.04.2024



Утверждаю
Директор
МБОУ «Солянская СОШ»
Белоусько И.Н.
23.04.2024

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Новое поколение»
Направленность – естественнонаучная (ТР)
Целевая группа – 7-11 лет
Сроки реализации программы: 21 час
Уровень сложности: стартовый

Автор-составитель:
Вольф Любовь Александровна,
Педагог дополнительного
образования

Соляное
2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Взаимодействие человека с природой – чрезвычайно актуальная проблема современности. Важнейшим условием сохранения природных ресурсов Земли является просвещение людей в вопросе охраны окружающей среды, экологическое воспитание всего населения и особенно молодого подрастающего поколения. Планету может спасти лишь деятельность людей, осуществляемая на основе глубокого понимания законов природы, учёта многочисленных взаимодействий в природных сообществах, осознание того, что человек не властелин природы, а его часть. Чтобы выжить, человечество должно научиться жить на Земле по-новому.

Именно к этому призвала Всемирная конференция Организации Объединённых Наций по окружающей среде, принявшая в 1992 г. программу работ на следующее столетие, предусматривающую гармоничное достижение двух целей: высокого качества окружающей среды и здоровой экономики для всех народов мира.

Для успешного выполнения этой программы недостаточно усилий государства и их руководителей. Каждому человеку планеты Земля необходимо овладеть минимальным набором экологических знаний и способов деятельности, для того, чтобы его поведение было экологически осмысленным. А воспитать нашу молодёжь и подрастающее поколение экологически грамотными людьми могут те люди, которые находятся с ними рядом.

Программа предназначена для летнего лагеря, который располагает необходимыми условиями для работы, направленной на формирование экологического сознания у детей и подростков. Лагерь размещается на базе МБОУ «Солянская СОШ» с. Соляное. Природная среда, в которой расположен посёлок, предоставляет прекрасную возможность для доступного изучения флоры и фауны Черлакского района. Село расположено на берегу реки Иртыш и вокруг небольшие леса.

Как известно, наш край обладает огромными природными богатствами: лесные ресурсы, водоёмы, богатые рыбой, разнообразный растительный и животный мир. Дети, несомненно, должны владеть знаниями о природе малой Родины. Но не секретом является и то, что у нас, как и во всём мире, существует масса экологических проблем. Дети и молодёжь должны знать эти проблемы, чтобы помочь в дальнейшем преодолеть их. Таким образом, дети и подростки смогут не только отдохнуть на базе лагеря, но и овладеть определёнными знаниями и навыками, что необходимо для их дальнейшей социализации.

Краткая характеристика возрастных особенностей целевой группы.

Программа ориентирована на детей в возрасте от 7 до 11 лет. Доминирующей функцией в этом возрасте становится мышление. Интенсивно развиваются, перестраиваются сами мыслительные процессы. Происходит переход от наглядно - образного к словесно - логическому мышлению. У ребенка появляются логически верные рассуждения.

Состав группы: постоянный

Форма обучения: очная

Форма реализации программы: отряд

Цель программы: формирование системы экологических знаний, способствование развитию нового взгляда на роль и место человека в природе, Земле.

Задачи программы:

- сформировать позитивное взаимодействие детей с природой;
- воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней;
- сформировать практические навыки коллективной работы и взаимопомощи,

- научить основам исследовательской работы на местности;
- объединить природоохранный труд детей и подростков с работой по изучению природы (*флоры и фауны*) родного края;
- расширить эколого-биологические знания детей через углубленное изучение разделов экологии.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- повышение самооценки;
- формирование гражданской позиции
- формирование общественной активности, общей культуры
- навыки здорового образа жизни

Метапредметные результаты:

- развитие мотивации к сохранению экологии ;
- развитие способности работать в команде;
- развитие позиции экологического мировоззрения.

Предметные результаты:

- усвоение эколого-биологических знаний;
- приобретение социального опыта для разрешения проблем.

2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Раздел №1 «Вводный»	
1.1.	«Старт игры»	1
1.2.	«Добро пожаловать!»»	1
2	Раздел №2 «Растения»	
2.1	«Приведи в порядок свою планету»	1
2.2	«Эти удивительные растения»	1
2.3	«Сказочный марафон»	1
3	Раздел №3 «Водоёмы»	
3.1	«На рыбалку!»	1
3.2	«Экскурсия по берегу Иртыша»	1
3.3	«День Нептуна»	1
4	Раздел №4 «Лес»	
4.1	«Поделки из природного материала»	1
4.2	«Поле чудес»	1
4.3	«Праздник русской берёзки»	1
5	Раздел №5 «Животные»	
5.1	«Зов леса»	1

5.2	«Птичья столовая»	1
5.3	«Зоопарк»	1
5.4	«Путешествие по заповедникам Родного края» (виртуальная)	1
6	Раздел №6 «Спасти и сохранить»	
6.1	«Спасти и сохранить»	1
6.2	«Мисс и мистер Экология»	1
6.3	«Конкурс сказочников»	1
6.4	«Традиции и обряды народов Омской области»	1
6.5	«Экскурсия в краеведческий музей «Соляной поворот «Редут»	1
6.6	«Живая газета»	1
	Итого	21

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел №1 «Вводный» (2 часа)

Тема 1.1 «Старт игры»

Форма занятия: беседа.

Формы организации деятельности: фронтальная.

Виды учебной деятельности: Ознакомление с правилами игры «Новое поколение», выбор названия команд, девизов, капитанов, принятие законов игры. Изучение правил охраны труда, инструктаж по ТБ, пожарной безопасности.

Основные понятия и термины: техника безопасности и санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий, правила дорожного движения, здоровый образ жизни.

Форма контроля: беседа.

Тема 1.2. «Добро пожаловать!»

Форма занятия: презентация отряда.

Формы организации деятельности: групповая.

Виды учебной деятельности: Ознакомление с отрядами, названиями команд, девизов, капитанов. Исполнение отрядных песен.

Основные понятия и термины: дружба, команда, взаимовыручка.

Форма контроля: выступление.

Раздел №2 «Растения» (3 часа)

Тема 2.1 «Приведи в порядок свою планету»

Форма занятия: фоторепортаж.

Формы организации деятельности: групповая.

Виды учебной деятельности: Уход за растениями, посаженными на территории школы и в помещениях, уборка территории и отрядных комнат.

Основные понятия и термины: уход за растениями, особенности полива растений, соблюдение чистоты.

Форма контроля: сообщение о проделанной работе.

Тема 2.2 «Эти удивительные растения»

Форма занятия: экскурсия.

Формы организации деятельности: групповая.

Виды учебной деятельности: Исследование лесопарковой полосы, создание гербариев.

Основные понятия и термины: выбор растения, правила сушки растений, требования к оформлению работ.

Форма контроля: гербарий.

Тема 2.3 «Сказочный марафон»

Форма занятия: выступление.

Формы организации деятельности: групповая.

Виды учебной деятельности: Театрализованное представление. Изучение правильного поведения на сцене. Как справиться с волнением.

Основные понятия и термины: выступление, осанка, эмоциональное равновесие.

Форма контроля: викторина.

Раздел №3 «Водоёмы» (3 часа)

Тема 3.1 «На рыбалку!»

Форма занятия: игровая программа.

Формы организации деятельности: индивидуальная и групповая.

Виды учебной деятельности: Ознакомление с природой водоёмов родного края через игру.

Основные понятия и термины: Рыбы, обитающие в Иртыше.

Форма контроля: рисунок.

Тема 3.2 «Экскурсия по берегу Иртыша»

Форма занятия: беседа, практикум.

Формы организации деятельности: групповая.

Виды учебной деятельности: Ознакомление с природой водоёма родного края.

Составление свода законов «Как вести себя во время отдыха у воды».

Основные понятия и термины: Прибрежная зона, вода

Форма контроля: опрос

Тема 3.3 «День Нептуна»

Форма занятия: пикник.

Формы организации деятельности: групповая.

Виды учебной деятельности: Пикник у воды, игровая программа. Инструктаж по ТБ.

Применение на практике правил поведения во время отдыха у воды.

Основные понятия и термины: Прибрежная зона, вода, отдых на свежем воздухе.

Форма контроля: викторина

Раздел №4 «Лес» (3 часа)

Тема 4.1 «Поделки из природного материала»

Форма занятия: творческая мастерская.

Формы организации деятельности: групповая.

Виды учебной деятельности: Творческое занятие, направленное на сбор природного материала, пригодного для изготовления поделок (*шишки, травы, береста, ветки...*).

Правильная заготовка материалов.

Основные понятия и термины: Природный материал, пригодный для творческой деятельности.

Форма контроля: поделка из природных материалов

Тема 4.2 «Поле чудес»

Форма занятия: игра.

Формы организации деятельности: групповая.

Виды учебной деятельности: игровая программа на тему «Грибы и ягоды». Изучение грибов и ягод, произрастающих в Черлакском районе.

Основные понятия и термины: Ядовитые и съедобные грибы и ягоды, мох, грибница.

Форма контроля: викторина

Тема 4.3 «Праздник русской берёзки»

Форма занятия: посиделки, беседа

Формы организации деятельности: групповая.

Виды учебной деятельности: Творчество русского народа, стихи и песни русских поэтов и композиторов о берёзе; значение берёзы в народном хозяйстве.

Основные понятия и термины: народный фольклор.

Форма контроля: викторина, опрос

Раздел №5 «Животные» (4 часа)

Тема 5.1 «Зов леса»

Форма занятия: спортивно-развлекательная программа

Формы организации деятельности: групповая.

Виды учебной деятельности: Изучение видов животных, обитающих в лесу и их повадки.

Основные понятия и термины: лесные животные, лес, жилища животных.

Форма контроля: викторина, опрос

Тема 5.2 «Птичья столовая»

Форма занятия: своя-игра

Формы организации деятельности: индивидуальная.

Виды учебной деятельности: Изучение видов птиц, обитающих в Черлакском районе и их повадки.

Основные понятия и термины: птицы, дома и «столовые» для птиц.

Форма контроля: опрос

Тема 5.3 «Зоопарк»

Форма занятия: творческая гостиная

Формы организации деятельности: групповая.

Виды учебной деятельности: Изготовление поделок из различного материала (*бумага, пластилин, солёное тесто...*)

Основные понятия и термины: Животные, обитающие в Черлакском районе.

Форма контроля: изделие из различного материала

Тема 5.4 «Путешествие по заповедникам Родного края» (виртуальная)

Форма занятия: экскурсия (заочная)

Формы организации деятельности: индивидуальная.

Виды учебной деятельности: Изучение природных парков района и области.

Основные понятия и термины: парки и заповедники родного края.

Форма контроля: опрос

Раздел №6 «Спасти и сохранить» (6 часов)

Тема 6.1 «Спасти и сохранить»

Форма занятия: конкурс

Формы организации деятельности: групповая.

Виды учебной деятельности: Изучение экологических проблем района и области.

Оформление агит-плаката от отряда.

Основные понятия и термины: экология, экологические катастрофы.

Форма контроля: презентация плакатов

Тема 6.2. «Мисс и мистер Экология»

Форма занятия: конкурс

Формы организации деятельности: групповая.

Виды учебной деятельности: Изготовление одежды из бросового материала. Как правильно презентовать свой наряд.

Основные понятия и термины: вторичное производство, утилизация мусора.

Форма контроля: показ «моды»

Тема 6.3 «Конкурс сказочников»

Форма занятия: конкурс

Формы организации деятельности: индивидуальная.

Виды учебной деятельности: Сочинение экологической сказки и её оформление.

Основные понятия и термины: сказка, мораль, выводы, призыв.

Форма контроля: презентация сказки

Тема 6.4 «Традиции и обряды народов Омской области»

Форма занятия: театр

Формы организации деятельности: групповая.

Виды учебной деятельности: Умение представить традиции, обряды народа, связанные с природой.

Основные понятия и термины: природа в традициях и обрядах.

Форма контроля: театрализованное представление

Тема 6.5 «Экскурсия в краеведческий музей «Соляной поворот «Редут»

Форма занятия: экскурсия

Формы организации деятельности: групповая.

Виды учебной деятельности: Изучение экспонатов родного края в музее.

Основные понятия и термины: редут, соляной поворот.

Форма контроля: беседа

Тема 6.6 «Живая газета»

Форма занятия: фестиваль

Формы организации деятельности: массовая.

Виды учебной деятельности: Подведение итогов игры «Новое поколение», выбор команды победителя, лучших капитанов.

Основные понятия и термины: здоровый образ жизни, экология.

Форма контроля: концерт

4. КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Контрольно-оценочная деятельность происходит на каждом этапе деятельности обучающегося в процессе освоения программы

Входящий контроль		Беседа, наблюдение, заполнение мониторинга
Текущий контроль	Раздел №1	1.1 Беседа 1.2 Выступление
	Раздел №2	2.1 Сообщение 2.2 Гербарий 2.3 Викторина
	Раздел №3	3.1 Рисунок 3.2 Опрос 3.3 Викторина
	Раздел №4	4.1 Поделка 4.2 Викторина 4.3 Викторина, опрос

	Раздел №5	5.1 Викторина, опрос 5.2 Опрос 5.3 Изделие 5.4 Опрос
	Раздел №6	6.1 Презентация плакатов 6.2 Показ «моды» 6.3 Презентация сказки 6.4 Театрализованное представление 6.5 Беседа
Итоговый контроль		Концерт. Заполнение итогового мониторинга.

Для контроля деятельности обучающихся разработана форма внутренней мониторинговой деятельности. (Приложение 1)

Форма мониторинговой деятельности позволяет достаточно объективно и подробно наблюдать личностный рост обучающихся. При этом результаты обучающихся не оцениваются по шкале, подобной школьной, а рассматриваются с точки зрения успехов каждого отдельного обучающегося, в сравнении с ним самим вчерашним. Педагог заполняют таблицу, позволяющую ему в удобной, экономичной и показательной форме отслеживать результаты обучения без традиционных оценок. Так как из полученных сведений видно, каким пришел обучающийся, какой имел он начальный багаж знаний и умений в области, которой пришел обучаться. Отслеживание результатов направлено на получение информации о знаниях, умениях и навыках обучающихся и на определение эффективности функционирования педагогического процесса. Для проверки знаний, умений и навыков в объединении используются следующие виды и методы контроля:

-текущий контроль направлен на проверку усвоения предыдущего

материала. Могут использоваться следующие методы: устные (фронтальный опрос, беседа), письменные (тестирование), индивидуальные, наблюдение на занятиях;

-тематический контроль осуществляется по мере прохождения раздела и проводится с целью систематизации знаний. Используются следующие методы: практические, индивидуальные и фронтальные опросы, комбинированные (викторины, выступления), самоконтроль;

-промежуточный контроль проводится после завершения тематического раздела. Это опросы, викторины, мини-соревнования, творческие задания. Выявленные пробелы на любом этапе контроля ликвидируются при помощи индивидуальных заданий и маршрутов.

Результаты работы могут быть представлены в форме коллективных и индивидуальных творческих работ, итоговых занятий, которые могут проводиться в форме конкурсов и игровых программ, тестирования, викторин. (Приложения 2)

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<i>Материально техническое обеспечение</i>	<i>Информационно – образовательные ресурсы</i>	<i>Учебно – методическое обеспечение</i>	<i>Кадровое обеспечение</i>
<p>- инструменты: кисти №2, №3, канцелярские ножи, ножницы, клей ПВА, простые карандаши, акварельные краски, гуашь, баночки для воды, бумага для выпечки (просушка гербария), картон, ватманы. - садовый инвентарь (для уборки территории) - компьютер - проектор - цифровой фотоаппарат</p>	<p>Растения Омской области http://pogodaomsk.ru/Priroda_Omskoi_oblasti/Rasteniya_Omskoi_oblasti/</p> <p>Иртыш – главная водная артерия Омской области https://omsktfi.ru/?option=com_content&view=article&id=52:2011-04-19-02-41-51&catid=102:waterobject&Itemid=351</p> <p>Лесные массивы Омской области https://yandex.ru/maps/11318/omsk-oblast/category/woodland/216391597434/?ll=73.344416%2C56.103472&sl=73.344416%2C56.017583&z=6</p> <p>Животные Омской области http://pogodaomsk.ru/Priroda_Omskoi_oblasti/Zhivotnye_Omskoi_oblasti/</p> <p>Экология Омская область https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_%D0%9E%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0</p>	<p>Презентация «Собираем гербарий: как сделать это правильно» [Электронный ресурс]. URL: https://kolenovros.edu.yar.ru/ekoshkola_dlya_yunih_isled/delaem_gerbaryiy.html</p> <p>Презентация «Животные Омской области [Электронный ресурс]. URL: https://pptcloud.ru/raznoe/zhivotnye-omskoy-oblasti</p> <p>Флора и фауна Омской области [Электронный ресурс]. URL: https://infourok.ru/presentation-13611361.html</p>	<p>Реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования</p>

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (по ГОСТу 2018 года)

Нормативные правовые документы

1. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция).-Текст электронный//Консультант плюс:[сайт]-URL:
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 13.01.2024)
2. Российская Федерация. Распоряжения. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р (ред. от 15.05.2023) <Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р> (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года"). - Текст электронный//Правительство России:[сайт]-URL:
<http://government.ru/docs/all/140314/> (дата обращения: 13.01.2024)
3. Российская Федерация. Постановления. Постановление об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28). Текст электронный//Ропотребнадзор.ру:[сайт]-URL: chrome-extension://efaidnbmninnibpcjpcglclefindmkaj/https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.4.3648-20_deti.pdf/ (дата обращения: 13.01.2024)
4. Российская Федерация. Приказы. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».- Текст электронный//Гарант.ру:[сайт]- URL:
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/> (дата обращения: 13.01.2024)

Список литературы для педагога

1. Абраменкова, В. Дети и телевизионный экран. / В. Абраменкова. - Москва: Воспитание школьника, 2019 – 365 с.
2. Алиева, Г. «Игра – дело серьезное» / Г. Алиева. – Москва: ВАКО, 2020 – 235 с.
3. Мудрагель, Л.С. Куклы и мишки. Большая энциклопедия авторской игрушки/Мудрагель, Л.С. - Москва: Эксмо, 2018. - 320 с.
4. Болдова, М.Д. Бумагия: полезное пошаговое руководство по современным бумажным техникам/ М.Болдова, С. Копцева. – Москва: Эксмо, 2019. – 256 с.

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Александров, С. Г. Народные подвижные игры: Учебно - методическое пособие / Александров С.Г. - Новосибирск: НГАФК, 2017 - 165 с.
2. Кашкаров, А.П. Традиции обычаи культура / А. П.Кашкаров. - Москва: Мини Тайп, 2022 - 132 с.

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://kraeved-2k.ucoz.ru/index/0-6> Тесты и викторины по краеведению, с опорой на которые были разработаны свои собственные материалы подобного содержания.
2. http://prezentaciya.3dn.ru/load/prezentacii_po_kraevedeniju/19 Сайт содержит презентации по краеведению, топонимике, народному творчеству на Руси, домашнему убранству русского крестьянина и другие, необходимые при изучении тем соответствующих разделов.

Лист внутреннего мониторинга _____ отряд,
педагог _____

Условные обозначения: «+»- отлично; «V»- хорошо; «-»- удовлетворительно; «0»-
Неудовлетворительно

№	ФИО обучающегося	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям; осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям; отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	Самостоятельность в творческой работе	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности

Приложение 2

Викторина на тему «Ягоды и грибы».

Цель: уточнить знания детей о ягодах и грибах, которые растут в лесу.

Задачи: развивать творческие способности детей, активность, сообразительность и речь; расширять знания о природе; вызывать положительные эмоции.

Оборудование: Эмблемы для участников команд; игрушечные грибы и ягоды, 3 корзины, столы; проектор, экран; медали.

1 раунд «Разминка»

1. Назовите птиц, которые осенью улетают в тёплые края?
(Ласточки, журавли, скворцы)
2. Из каких частей состоят грибы? (Из ножки, шляпки, грибницы)
3. Какую ягоду любит, есть медведь? (Малину)
4. Что растёт в лесу кроме грибов и ягод? (Растения, деревья)
5. После какого времени года наступает осень? (Лето)
6. Самый колючий ягодный куст? (Крыжовник)
7. Что можно приготовить из ягод? (Варенье, сок, компот)
8. В саду бывает и красная, и черная, и белая? (Смородина)

За каждый правильный ответ дается жетон.

2 раунд «Четвертый лишний».

Слайд 1

Боровик, клубника, сыроежки, рыжик.

Слайд 2

Груздь, волнушка, подосиновик, сосна.

Слайд 3

Масленок, опенок, мухомор, подберезовик.

Слайд 4

Брусника, малина, клюква, черника.

Слайд 5

Шиповник, крыжовник, ежевика, яблоко.

Слайд 6

Малина, смородина, крыжовник, рябина.

3 раунд игра - соревнование «Соберём урожай».

3 отряда собирают грибы, другие - ягоды.

4 раунд «Отгадай загадку».

Ягодку сорвать легко

Ведь растет невысоко.

Под листочки загляни – ка

Там созрела... (земляника).

На пеньке сидят братишки.

Все в веснушках, как мальчишки.

Эти дружные ребята

Называются... (опята)

Не в саду, а на болоте.

Круглая, как пуговка,

Красненькая... (клюква)

Этот миленький грибок

Выбрал тихий уголок.

Ножичком его ты срежь - ка,

Ведь съедобна... (сыроежка)

Эти ягоды, все знают,

Нам лекарство заменяют.

Если вы больны ангиной,

Пейте на ночь чай с... (малиной)

Он живет под елками,

Скрытый их иголками.

Много у него братишек.
Рыжий гриб зовется... (рыжик)
Много темно - синих бус
Кто - то уронил на куст.
Их в лукошко собери - ка.
Эти бусины ... (черника)
Догадайтесь - ка, ребята:
Шляпка у него мохната.
Гриб, как розовое ушко.
Как зовут его? (Волнушка)
На колючем кустике
Желтенькие бусинки.
Наступила осень тихо,
И созрела... (облепиха)

5 раунд на внимание «Грибы и ягоды».

Если слово относится к грибам, то все должны быстро присесть, а если к ягодам - поднять руки вверх. Те, кто ошибся, делают шаг вперед. Побеждают игроки, сделавшие меньше ошибок.

Подведение итогов, вручение медалей победителям.