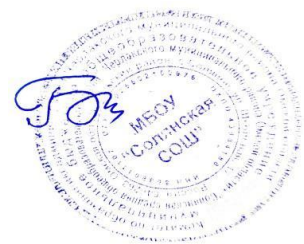


УТВЕРЖДЕНО  
Приказ №4 от 20.01.2022  
Директор школы Белоусько И.Н.



# Программа «Цифровая образовательная среда школы»

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Нормативно-правовое обеспечение Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»             <ul style="list-style-type: none"> <li>· Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»</li> <li>· Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;</li> <li>· Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»</li> <li>· Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3)</li> <li>· Распоряжение Министерства РФ от 18.05.2020г. № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в ООП современных цифровых технологий»</li> <li>· Паспорт регионального проекта "Цифровая образовательная среда" (Утвержден протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-1 (в редакции Е4-76-2021/006 от 31.05.2021))</li> <li>· Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями             <ul style="list-style-type: none"> <li>· Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>· Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<p>Цель Программы</p>	<p>Развитие цифровой информационно-образовательной среды образовательного учреждения, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.</p>

<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения, развития собственного образовательного интернет-пространства.</li> <li>• Внедрение новых методов, форм обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышающих мотивацию к обучению, способствующих внедрению различных форматов электронного и дистанционного образования, участию в интерне- конкурсах, сетевых проектах различной направленности, интернет- олимпиадах, вебинарах, конференциях педагогов и обучающихся.</li> <li>• Обеспечение планирования образовательного процесса и мониторинг его результатов.</li> <li>• Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогов на основе использования современных цифровых технологий и индивидуальных траекторий развития.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание единой информационной системы, объединяющей информационными сетями все элементы образовательного процесса.</li> <li>• Автоматизация управления и организации учебно-воспитательного процесса системы документооборота и отчетности.</li> <li>• Открытость школьного информационного образовательного пространства.</li> <li>• Повышение компетенции в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды системы образования и уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя.</li> <li>• Повышение мотивации учения, расширение набора ресурсов для обучения, получение возможности более полного самовыражения, повышения информационной культуры учащихся.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>2022 – 2026 года</p>

## СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы	Содержание
<p style="text-align: center;"><b>1 этап</b> <b>2022-2023 г</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование пакета нормативных документов, регламентирующих процесс цифровизации МБОУ «Солянская СОШ».</li> <li>• Оценка имеющейся материально-технической базы.</li> <li>• Оценка ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся.</li> <li>• Повышение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в области использования современных информационных технологий.</li> <li>• Деятельность по информатизации процесса управления школы.</li> <li>• Развитие и совершенствование материально-технической базы.</li> <li>• Усовершенствование и отладка работы локальной сети.</li> <li>• Обеспеченность Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком</li> <li>• Организация информационного взаимодействия с другими образовательными организациями по обмену опытом.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>2 этап</b> <b>2024 – 2025 г</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.</li> <li>• Развитие информационно-управленческой структуры.</li> <li>• Совершенствование профессиональной компетентности учителей.</li> <li>• Повышение квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, для обеспечения внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения.</li> <li>• Внедрение современных цифровых технологий, в соответствии с методикой, разработанной на федеральном уровне.</li> <li>• Обеспечение информационной безопасности в ЦОС школы</li> <li>• Завершение создания единого информационного пространства школы.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>3 этап</b> <b>2026 г.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка соответствия сформированной ЦОС</li> <li>• Обобщение и распространение опыта</li> </ul>

## ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Федеральный бюджет, муниципальный бюджет, спонсорская помощь, дополнительные источники финансирования.

### 1. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ШКОЛЫ

Информационно образовательная среда школы с одной стороны — программно-технический комплекс, который должен быть обеспечен службой поддержки применения ИКТ, что является прерогативой учредителя образовательного учреждения, с другой стороны — это педагогическая система, которая предполагает наличие определённого уровня компетентности педагогов для решения профессиональных задач с использованием ИКТ. Поэтому для оценки состояния ИОС среды образовательной организации необходимо учитывать как информационно-технические, так и организационные, и педагогические аспекты.

#### Техническое обеспечение

Сведения об обеспеченности компьютерной техникой на 1 января 2022г.

Количество классных комнат, кабинетов – 38

Из них оборудованы:

    стационарными интерактивными досками – 3

    мультимедийными проекторами                         - 12

Количество мест в кабинетах информатики - 25

Всего компьютеров в школе — 57, из них:

Ноутбуков — 43

    Задействованных в учебном процессе — 57, из них ноутбуков — 43.

    Имеют выход в Internet - 43

Проекторов – 12.

МФУ — 7.

Доступ в Интернет: оптоволокно, скорость не менее 10 Мбит/с

Наличие программного обеспечения: лицензионное программное обеспечение на компьютерах учащихся, педагогических работников, администрации

Информационные условия:

- сайт школы
- электронная почта

- Наличие контент-фильтрации (Предоставляет Ростелеком).

### **Кадровое обеспечение**

Уверенные пользователи ПК (от общего числа учителей) — 100%,

Один раз в 3 года учителя повышают квалификацию в области ИКТ-грамотности, в том числе, и дистанционно по организации обучения в цифровой образовательной среде.

#### Уровень информатизации учебного процесса:

Процентное соотношение учителей-предметников, использующих ИКТ в учебном процессе:

- используют систематически — 64 %,
- используют эпизодически — 36%,

Таким образом, в школе существуют благоприятные условия для развития информационно-образовательной среды «цифровой школы», в том числе:

- все сотрудники администрации регулярно используют компьютер для подготовки документов (текущее делопроизводство) и сбора информации об учебном процессе;
- школа укомплектована кадрами с высоким уровнем квалификации;
- большинство компьютеров подключены к сети Интернет;
- используются интернет-дневник и электронный журнал для мониторинга успеваемости и организации обратной связи с родителями учащихся.

Однако есть и слабые стороны:

- технические возможности, предоставляемые школой, не используются учителями и учащимися в полной мере или используются нерационально;
- вследствие постоянной фильтрации Ростелекомом Интернет не всегда работает с заявленной скоростью;
- недостаточно высокий уровень мотивации педагогических работников к освоению и использованию новых ИКТ-технологий:
  - невысокая активность учителей в области использования на уроках цифровых инструментов,
  - нет опыта создания собственных Интернет-проектов,
  - не используются все возможности интернет-порталов для индивидуальной работы с одаренными учащимися, с учащимися с ОВЗ,

- не исчерпаны все возможности работы с родителями с использованием ИКТ,
- нет механизма выявления и распространения точечных педагогических практик использования сетевых технологий и цифровых инструментов;
- недостаточная компетентность большей части родителей в области ИКТ, что является препятствием для сетевого взаимодействия участников образовательного процесса;
- недостаточная (75%) техническая оснащённость семей обучающихся;
- недостаточный уровень финансирования для постоянного обновления технических средств.

Для обеспечения непрерывного развития технической инфраструктуры единой информационной среды необходимо решить ряд проблем:

- материально-технического оснащения средствами информатизации;
- формирования информационной культуры педагогов и обучающихся.

В связи с этим встают следующие проблемы:

- Как активизировать процесс цифровизации?
- Как повысить активность педагогов и обучающихся в эффективном использовании возможностей ЦОС?

Решить проблемы можно следующим образом: создать все необходимые условия для активного применения педагогами современных образовательных технологий через организацию дополнительного обучения педагогов, проведения мероприятий с целью обобщения опыта и популяризации использования возможностей современной ЦОС, поощрение лучших результатов, материально-техническое оснащение рабочего места учителя.

## 2. Возможные риски и пути их преодоления

Возможные риски	Пути их преодоления
Ухудшение здоровья детей и взрослых: ослабление зрения, нарушение осанки.	Выполнение требований СанПиН по освещенности, размещению компьютеров в кабинетах. Временные рамки использования ПК в рамках урока. Проведение физкультминуток и соблюдение режима работы за ПК. Использование в компьютерных классах специальной мебели
Недостаточное финансирование	Участие в конкурсах и национальных проектах
Недостаточная мотивация учителей	Проведение семинаров, мастер-классов по обмену педагогическим опытом. Участие в сетевых сообществах и размещение материалов в сборниках и в сети Интернет. Разработка собственных методических рекомендаций по использованию ИКТ
Чрезмерная виртуализация в ущерб живому общению	Роль учителя не должна быть утрачена. Постоянный контроль и наставничество со стороны учителя должны быть первоочередными
Невыполнение программных мероприятий	Мониторинг программы, анализ промежуточных результатов, постоянный контроль

## 3. Направления деятельности

### 3.1 Направление «Единое открытое информационно-образовательное пространство»

*Цель* — создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет-пространства.

*Задачи:*

1. активизация использования в учебно-воспитательном процессе возможностей федеральных образовательных платформ;
2. модернизация компьютерной техники и приобретение программного обеспечения для организации хранения, передачи и обработки



информационных ресурсов;

3. организация на сайте школы страниц методических объединений, личных страниц учителей и детских объединений школы, обновление и модернизация имеющегося официального сайта;

4. подготовка материалов педагогов и учащихся школы в создаваемом пространстве образовательного учреждения;

5. организация доступа к информационным ресурсам для участников образовательного процесса.

### *План работы и ответственные*

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов и официального сайта школы	регулярно	Ответственный за работу школьного сайта
2.	Пополнение интернет-структуры школы материалами педагогов и учеников	регулярно	ШМО
3.	Участие в сетевых проектах (конкурсах, конференциях)	2022 – 2026 гг.	Педагогический коллектив
5.	Приобретение и обновление компьютерной техники	по мере возможности и 2022 – 2024 гг.	Администрация
6.	Развитие информационного взаимодействия с другими образовательными учреждениями через: организацию постоянного доступа в Интернет; участие в телекоммуникационных проектах; создание и поддержку школьного сайта	2022 – 2026 гг.	Администрация, руководители МО

7.	Создание, систематизация и наполнение медиатеки школы: приобретение и освоение системных и прикладных программ по математике, физике, биологии, иностранному языку; приобретение, электронных учебных пособий, энциклопедий, тренажеров и др.; пополнение базы Цифровых образовательных ресурсов.	2022 – 2024 гг.	Педагог-библиотекарь, руководители МО
8	Организация технического обслуживания (проведение модернизации, закупки компьютерной техники, обслуживание сети, заправка картриджей, закупка лицензионного ПО, установка программных продуктов и др.).	по мере необходимости, 2022 – 2026 гг.	Зам дир . по ХР., отв. за кабинеты, администрация школы
9	Организация обеспечения Интернет соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком	2022 г.	Директор.

### *Ожидаемый результат*

В результате реализации данного направления должны получить собственную интернет-структуру для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта, которое предполагает:

- работу собственной интернет-структуры, которая будет освещать деятельность всей школы в глобальной сети;
- работу собственного образовательного интернет-пространства, где будут собираться статьи, работы, проекты, созданные как школьниками, так и учителями;
- использование образовательных и дополнительных ресурсов школьной и глобальной сети на уроках и во внеурочной деятельности;
- использование ИКТ в управлении образовательной организации.

### *Перспективы направления*

Оперативность работы с информацией и её доступность с помощью цифровых средств уже доказали свою ценность в обществе. Данное направление — шаг в электронный мир, в котором уже давно живут современные дети. Виртуальное общение, дистанционное образование уже становятся нормой в современном мире. Данные возможности школа должна использовать по максимуму.

Реализация данного направления сделает образование и в целом школьную жизнь интересней и проще. Это начало реализации виртуального электронного образования в школе.

### **3.2 Направление «Электронное образование»**

Электронное образование — это неотъемлемая часть информатизации школы. Использование информационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности позволяет решить многие проблемы: повышение качества знаний, активность детей, качество преподавания.

*Цель направления* — реализация различных форм обучения и участия в интернет-конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционная и электронная формы обучения, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции.

*Задачи:*

1. внедрение современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы;
2. предоставление возможности обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;
3. увеличение числа педагогов, регулярно применяющих ИКТ в образовательном процессе;
4. увеличение числа педагогов и учащихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, сетевых проектах и т.д.;
5. формирование ИКТ-компетентности обучающихся через предметную и проектную деятельность;
6. создание и апробация ЦОР.

#### *План работы и ответственные*

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Создание и апробация интерактивных электронных ресурсов по предметам	2022 – 2023 гг.	Учителя-предметники

2.	Проведение семинаров, мастер-классов, педагогических советов с учителями по созданию и применению ИКТ в образовательной деятельности	регулярно	Директор школы, заместитель директора по УР, ШМО
3.	Интеграция образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами. Обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к образовательным платформам	2022 - 2025 гг.	Заместитель директора по УР, учителя-предметники
4.	Формирование для обучающихся цифрового образовательный профиля и индивидуальных планов обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов	2023 – 2024 гг.	Администрация, руководители МО, учителя-предметники
5.	Осуществление школой образовательной деятельности с использованием федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов	2024 – 2026 гг.	Администрация, учителя-предметники,
6.	Ведение электронных журналов, ведение электронных портфолио учеников/учителя	регулярно	Администрация, педагоги
8.	Проектная работа учащихся по предметам с использованием ИКТ	в течение учебного года	ШМО, учителя-предметники
9.	Компьютерное тестирование и подготовка к ГИА	в течение учебного года	Учителя-предметники

### *Ожидаемый результат*

В результате реализации данного направления должны быть достигнуты следующие результаты:

- количество уроков с использованием ИКТ от общего количества уроков —

70%;

- количество педагогов, использующих ИКТ — 100%;
- количество педагогов, использующих собственные разработки ЦОР — 30 %;

### *Перспективы направления*

Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.

- до 75 % обучающихся имеют цифровой образовательный профиль, индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов, между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам;

- школа осуществляет образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов).

### **3.3 Направление «ИКТ-компетентность педагогов»**

*Цель направления* — повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогов путем создания индивидуальных траекторий развития.

*Задачи:*

1. Повышение ИКТ-компетентности педагогов путем обучения на курсах;
2. Проведение на базе школы обучающих семинаров, мастер-классов, педагогических советов, посвященных внедрению новых цифровых технологий;
3. Создание индивидуальных траекторий развития педагога в области ИКТ;
4. Увеличение количества педагогов, использующих эффективно ИКТ, ЦОР.

### *План работы и ответственные*

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация обучения учителей-предметников на курсах повышения квалификации	ежегодно	Зам.директора по УР .
2.	Организация и ведение внутришкольной работы по обучению учителей- предметников согласно индивидуальным траекториям развития	по мере необходимости	Руководители ШМО

3.	Организация и проведение внутришкольных, районных, мероприятий по обмену профессиональным опытом использования ИКТ в образовательном процессе. Участие в конкурсах, конференциях, сетевых сообществах, вебинарах.	регулярно	Администрация
4.	Обеспечение участия педагогов в работе профессиональных сообществ и конкурсах по использованию ИКТ	2022 – 2026 гг.	Администрация, руководители ШМО
5.	Поощрение лучших учителей, использующих ИКТ и имеющих результаты в конкурсах и мероприятиях	регулярно	Директор школы
6.	Организация и проведение предметных недель, недель высоких технологий по ИКТ для учащихся	ежегодно	Администрация, руководители ШМО
7.	Организация обучения учителей-предметников работе с цифровыми образовательными ресурсами, виртуальными физическими и химическими лабораториями, виртуальными экскурсиями	по мере необходимости	Зам.директора по УР, руководители ШМО
8.	Разработка личных страниц преподавателей на школьном сайте в сети Интернет, либо персональных сайтов учителей-предметников	2022 – 2026 гг.	Учителя-предметники

### *Ожидаемый результат*

В результате реализации данного направления ожидаются следующие количественные результаты:

- повышение ИКТ-компетентности педагогов — 100 % от общего количества педагогов;
- увеличение количества педагогов, использующих ИКТ — 100% от общеготоколичества педагогов;
  - методическая поддержка учителей-предметников по использованию ИКТ;
- повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» руководящих и педагогических работников школы.

### *Перспективы направления»*

Информационная культура и компьютерная грамотность педагогов

должны быть неотъемлемыми условиями их профессионального роста. Информационное общество требует новых подходов к образованию. ИКТ-компетентность педагога позволит реализовать Программу «Цифровая школа» качественно и результативно.

### **СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

- Представление ежегодных отчетов по выполнению основных мероприятий программы и достижению индикативных показателей эффективности ее исполнения педагогической общественности.
- Обсуждение результатов реализации программы (в соответствии с ее этапами) на педагогических советах, родительских собраниях.
- Представление ежегодных результатов реализации программы на Педагогическом совете образовательного учреждения.

Данная Программа «Цифровая школа» — это продолжение информатизации и модернизации школы в условиях информационного общества.

Реализация Программы должна оказать положительное влияние и на качество обучения.

Достижение поставленных целей всегда дает новые возможности, поэтому при окончании сроков реализации Программа будет пересмотрена, переработана и модернизирована, будут поставлены новые цели и определены новые индикативные показатели.