

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Омской области**  
**Комитет по образованию Черлакского района**  
**МБОУ «Солянская СОШ»**

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей истории и  
обществознания \_\_\_\_\_Черкасова  
Е.В.Протокол заседания МО  
№ 1 от «25» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_Кайзер М.И.  
Протокол педсовета  
№ 1 от «28» августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
\_\_\_\_\_Белюсько И.Н.  
Приказ №117  
от «1» сентября 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**факультативного курса**

**«В мире проектов»**

**на 2023-2024 учебный год**

**6 класс**

**Соляное 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Концепция модернизации российского образования подчёркивает необходимость ориентации «образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и исполнительных способностей. Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся»

Реализация задачи воспитания любознательного, активно и заинтересованно познающего мир школьника, обучение решению различных задач творческого и поискового характера будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой. Это может быть факультатив, расширяющий кругозор и эрудицию учащихся, способствующий формированию *познавательных* универсальных учебных действий.

Предлагаемый факультатив предназначен для развития интеллектуальных творческих способностей учащихся, для формирования элементов логической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, приобрести уверенность в своих силах.

Исследовательская деятельность школьников – это творческая деятельность, направленная на постижение окружающего мира, открытие детьми новых для них знаний и способов деятельности.

Содержание факультатива «В мире проектов» направлено на воспитание интереса к жизни, развитию наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Программа предусматривает включение жизненных задач заданий трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению желания отказать от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе выполнения проектов дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться самому найти выход ответ.

Факультатив «Проектная деятельность» учитывает возрастные особенности школьников и поэтому предусматривает *организацию подвижной деятельности учащихся*, которая не мешает основной работе. Во время занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями).

Программа рассчитана на 17 часа в год с проведением занятий 1 раз в 2 недели, продолжительность занятия 30 - 40 минут.

**Ценностными ориентирами содержания данного факультатива являются:**

формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;  
освоение эвристических приемов рассуждений;

формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;  
развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;

формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку,  
строить и проверять простейшие гипотезы;  
формирование пространственных представлений и пространственного воображения;  
привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях;  
формирование первоначальных исследовательских умений учащихся (поисковых, информационных, о

рганизационных, оценочных).

Предлагаемая программа занятий позволит учащимся самим находить ответы на многие «почему?» используя разные методы: информационный поиск, наблюдения, опыт, опрос, анкетирование и т.д.

**Группы умений:** - исследовательские (генерировать идеи, выбирать лучшее решение);

- социального воздействия (сотрудничать в процессе учебной деятельности, оказывать помощь товарищам и принимать их помощь, следить за ходом совместной работы и направлять ее в нужное русло);

- оценочные (оценивать ход, результат своей деятельности и деятельности других);

информационные (самостоятельно осуществлять поиск нужной

информации; выявлять, какой информации или каких умений недостает);

- презентационные (выступать перед аудиторией; отвечать на незапланированные вопросы);

- использовать различные средства наглядности; демонстрировать артистические возможности);

- рефлексивные (отвечать на вопросы: «чему я научился?», «чему мне необходимо научиться?»;

адекватно выбирать свою роль в коллективном деле);

-

менеджерские (проектировать процесс; планировать деятельность в время, ресурсы; принимать решение; распределять обязанности при выполнении коллективного дела).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. Введение в проектную деятельность (2 часа)**

Виды проектных работ: доклад, стендовый доклад, проект, научно – исследовательская работа.

Метод проектной

деятельности. Цели проектирования. Проектный подход как средство

предмет. Проект. Признаки проекта. Основные отличия проектов от операционной

деятельности. Виды проектов. Классификация проектов.

Практико-ориентированный проект. Исследовательский проект. Информационный проект. Творческий проект. Игровой проект. Экологический проект. Социальный проект.

**Раздел 2. Этапы работы в процессе создания проекта** Содержание и этапы проектной

деятельности. Проблема. Процесс планирования и определения целей проекта. Гипотеза. Задача.

Промежуточный результат. Поиск информации. Параметры. Поиск

информации по заданным параметрам. **(8 часов)**

1. Выбор темы. Определение объекта и предмета исследования.

2. Постановка цели, задач

3. Виды информации: справочники, энциклопедии, периодические издания, кино, - аудио - и видеоматериалы, люди.

4. Методика поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями, Интернет.

5. Сбор информации по своей проблеме исследования.

6.. Способы обработки полученной информации.

7. Методы и методика исследования. Эксперимент как ведущий метод познания. План эксперимента.

Представление результатов в форме отчета.

8.. Представление отчета.

### **Раздел 3. Оформление работы (5 часов)**

1. Структура исследовательской работы. Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение.

2. Правила оформления учебно-исследовательской работы.

3. Оформление и демонстрация работы.

### **Раздел 4. Подготовка к защите учебно-исследовательской работы (2 часов).**

1. Подготовка к защите. Требования к докладу.

2. Составление текста доклада. Культура выступления.

## ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

*Личностными результатами* изучения являются:

развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности как в учебе, так и в повседневной жизни;

воспитание чувства справедливости, ответственности;

развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

*Метапредметные результаты* формирования альбомы, стенды, газеты, выступления на классных часах, родительских собраниях, конференциях.

*Предметные результаты* собственные проектные работы.

### *Принципы отбора содержания*

Личностно-

ориентированный подход (обращение к субъектному опыту обучающихся, т.е. опыту собственной жизнедеятельности; признание самостоятельности и уникальности каждого ученика).

Природосообразности (учитывается возраст обучающегося, уровень его интеллектуальной подготовки, предполагающий выполнение заданий различной степени сложности).

Культурсообразности (приобщение учащихся к современной мировой культуре и их ориентация на общечеловеческие культурные ценности).

Свобода выбора решений и самостоятельность в их реализации.

Систематичность, последовательность, наглядность обучения.

### Тематическое планирование

№ и/и	Тема	Кол-во часов
	<b>Раздел 1. Введение в исследовательскую деятельность.</b>	<b>2 ч</b>
	<b>Раздел 2. Этапы работы в процессе исследования.</b>	<b>8 ч</b>
	<b>Раздел 3. Оформление работы.</b>	<b>5 ч</b>
	<b>Раздел 4. Подготовка к защите проекта</b>	<b>2 ч</b>
	<b>Итого</b>	<b>17</b>

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

факультатива «В мире проектов»

6 класс 17 часов, из расчёта 1 час в 2 недели

№ и/и	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
	<b>Раздел 1. Введение в исследовательскую деятельность.</b>	<b>2 ч</b>	
1	Что такое проектная деятельность, каково её значение.	1	05.09
2	Виды проектов	1	19.09
	<b>Раздел 2. Этапы работы в процессе исследования.</b>	<b>8 ч</b>	
3	Выбор темы и её актуальность.	1	03.10
4	Постановка цели и задач проекта	1	17.10
5-6	Сбор информации и способы её обработки	2	07.11\21.11

7-8	Организация и методика исследования.	2	05.12\19.12
9-10	Виды справочной литературы. Составление справочника по теме проекта.	2	23.01\06.02
<b>Раздел 3. Оформление работы.</b>		<b>5 ч</b>	
11	Структура проекта	1	20.02
12-13	Правила оформления проекта.	2	05.03\19.03
14-15	Правила составления презентации	2	02.04\16.04
<b>Раздел 4. Подготовка к защите проекта</b>		<b>2 ч</b>	
16	Требования к докладу.	1	23.04
17	Составление текста доклада. Культура выступления.	1	14.05
<b>Итого</b>		<b>17 ч.</b>	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СОЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА" ЧЕРЛАКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ  
ОБЛАСТИ**, Белоусько Ирина Николаевна, Директор

29.09.23 08:23 (MSK)

Сертификат 3DC2EE63FAC2002A5AE54A379D101F69