

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Комитет по образованию Черлакского района

МБОУ ``Солянская СОШ``

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Полоротова О.В.

Протокол №1 от «25»
08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Кайзер М.И.

Протокол №1
от «28» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Белоусько И.Н.

Приказ №117
от «01» 092023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Агрокласс»

2023-2024 учебный год

8 класс

Соляное 2023

Пояснительная записка

Программа курса «Агрокласс» создана на основе основной образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения «Солянская средняя общеобразовательная школа» разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МОиН РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года), Примерной основной образовательной программы основного общего образования, на основе анализа деятельности МОУ «Солянская СОШ». Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание учебного материала и направлена на формирование социального и интеллектуального развития обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность и развитие. Программа реализуется с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В наше время сельское хозяйство сильно изменилось. На смену старой технике приходит новая, управлять которой должен знающий человек. На помощь человеку приходят новые технологии. Агропромышленный комплекс находится на пороге серьезных преобразований, поэтому остро нуждается в притоке молодых, квалифицированных специалистов. Поэтому одной из важных задач нашей школы, находящейся в сельской местности, является вооружение учащихся максимальным объемом знаний и умений поселскому хозяйству, который позволит им реализовать себя как будущего хозяина земли, проявить себя в благородном труде.

Введение аграрного обучения становится особенно актуальным и является компонентом новой образовательной среды, которая создает условия для самоопределения, самореализации школьников, обеспечивает возможность осуществления профессиональных проб, готовит к самостоятельному сознательному выбору будущей профессии.

Цель курса: Создание условий для выявления и поддержания осознанного выбора профессии сельско-хозяйственного направления и основ предпринимательской деятельности учащихся 8 классов, ориентирование их на жизнь и работу в сельской местности.

Задачи курса:

- Изучить основы производства в сельском хозяйстве: продукцию растениеводства и животноводства и ее переработку, включая современные технологии сельскохозяйственного производства, виды оборудования и сельхозмашин.
- Вести профессиональную ориентацию трудовой подготовки для работы в сельском хозяйстве, а также подготовку молодых людей организации и собственного дела в других значимых населенных пунктах деятельности.
- Сформировать представление об основах агробизнеса в растениеводстве и животноводстве с ответственностью и реализацией национального проекта «Развитие агропромышленного комплекса».
- Изучить правовые и экономические основы предпринимательства в сельском хозяйстве;
- Формировать профессиональную компетентность учащихся через знакомство с профессиями аграрного направления;
- Развить умения и навыки исследовательской и проектной деятельности учащихся по агротехнике растениеводства. [3]

Курс «Агрокласс» имеет четково выраженную практическую направленность, помогает учащимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает их основное содержание. Изучен материал программы способствует целенаправленной подготовке обучающихся как к поступлению в средние и высшие учебные заведения аграрного профиля.

Основная работа заключается в информировании и повышении профессионального интереса к сельскохозяйственным профессиям с учетом индивидуальных способностей и запросов учащихся. Для этого большое внимание будет уделяться практико-ориентированному обучению. Программа предусматривает проведение учебно-теоретических и практических занятий, профориентационных мероприятий, организацию экскурсий, подготовку и защиту проектов, бизнес-планов.

Темы занятий, предложенные в настоящей программе, позволят учащимся в дальнейшем самостоятельно и правильно выполнять агроприемы в земледелии, животноводстве и растениеводстве крестьянского или приусадебного хозяйства.

Экскурсии для учащихся организуются в сельскохозяйственные предприятия, предприятия перерабатывающей промышленности, ремонтных и учебных мастерских. В рамках стандарта основного общего образования важной частью программы является проектная деятельность, в ходе которой обучающиеся овладеют навыками создания проекта, работы с литературными источниками, сформируют навыки публичной презентации.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 часов в год. Срок реализации программы - 1 года.

Содержание программы

Введение (2 ч) *Техника безопасности на экскурсиях. План экскурсионных поездок.* Обзор рынка труда по сельскохозяйственному направлению. Обзор учебных заведений Удмуртской Республики, готовящих кадры для различных отраслей сельского хозяйства, правила приема, рекомендации. Мотивация учащихся в выборе сельскохозяйственных профессий. Вводная диагностика.

Животноводство (20 ч) Роль животноводства в развитии сельского хозяйства. Основные направления животноводства в России. Скотоводство: молочное, мясо-молочное, мясное. Свиноводство. Птицеводство. Коневодство. Пчеловодство, рыбоводство, собаководство. Животноводство в мире. Практические работы: составление характеристики видов сельскохозяйственных животных по типам продуктивности. Птицеводство.

Растениеводство (30 ч) Роль растениеводства в развитии сельского хозяйства. Основные направления овощеводства: кормовые, зерновые, прядильные, масляничные, технические культуры. Агротехнологии обработки почвы.

Определение гидрофизических, аэрофизических и агрохимических свойств почвы. Определение корнеплодов по всходам; распознавание картофеля по сортам; определение и сравнение биологической эффективности опрыскивания картофеля; проведение расчетов по определению сортовой чистоты, пораженности болезнями посадок семенного картофеля по определению категории. Садоводство. Цветоводство. Лесоводство. Характеристика сортов; обработка семян; удобрения, дозы внесения удобрений; посев, нормы высева, глубина заделки семян; борьба с сорняками, вредителями; уборка, основы агробизнеса; сохранение и заготовка продукции. Семеноводство. Нормы, критерии.

Практические работы: Прививка плодовых растений. Наблюдение диффузии и осмоса. Изготовление препаратов крахмальных зерен пшеницы и кукурузы. Отбор и составление средней пробы семян зерновых культур; проведение анализа корзинки подсолнечника. «Моя клумба».

Механизация сельского хозяйства (12 ч) Формирование технической инфраструктуры АПК. Технологии и виды оборудования, применяемые в агропроизводстве. Их назначение и современные

тенденции модернизацииТрактора,машины для уборки урожая, техника для посева, обработки почвы,оборудование для опрыскивания,машины по заготовке кормов. Устройствотехники,производительность,видытоплива,управление,комфортныеусловия для водителя.

Практическая работа«Расчетзатратна содержаниеоднойединицытехники»

Проектная деятельность(4ч)-Защитапроекта«Мояклумба»

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- умение работать с учебной литературой, интернет-ресурсами,самостоятельно решатьпрактические задачи;
- потребность в профессиональном самоопределении,предпринимательской деятельности;
- готовность и способность к образованию,в том числе самообразованию, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные

результаты: Обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий;

Предметные результаты:

Обучающийся научится

- знать и понимать основы растениеводства, животноводства, современных сельскохозяйственных производств, с/х техники;
- знать и понимать основы бизнес-планирования, современных форм ведения агробизнеса;
- знать и понимать основы маркетинга и организации предпринимательской деятельности в разных организационно-правовых формах, особенности функционирования малых форм хозяйствования и современных агротехнологий.[5]

Учащийся получит возможность научиться:

- называть этапы профессионального самоопределения и соотносить их со своим уровнем готовности к выбору профессии;
- ориентироваться на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся;
- обеспечивать возможности дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Сельскохозяйственные технологии
Технологии растениеводства

Выпускник научится:

- самостоятельно выращивать наиболее распространённые в регионе виды сельскохозяйственных растений в условиях школьного учебно-опытного участка с использованием ручных инструментов и малогабаритной

техники, соблюдая правила безопасного труда и охраны окружающей среды;

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно составлять простейшую технологическую карту выращивания новых видов сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка на основе справочной литературы и других источников информации, в том числе Интернета;

- планировать объём продукции растениеводства в личном подсобном хозяйстве и на учебно-опытном участке на основе потребностей семьи или школы, рассчитывать основные экономические показатели (себестоимость, доход, прибыль), оценивать возможности предпринимательской деятельности на этой основе;

- находить и анализировать информацию о проблемах сельскохозяйственного производства в своём селе, формулировать на её основе темы исследовательских работ и проектов социальной направленности.

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поисковых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать варианты рекламы для продукта труда.

Современное производство и профессиональное самоопределение Выпускник научится

- построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованности на рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;

- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;

- ориентироваться в информации о трудоустройстве и продолжении образования;

- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности. [2]

Поурочное планирование

Номер урока	Тема	Дата	Факт
1	Введение. Техника безопасности на экскурсиях. Вводная диагностика.	05.09.2023	
2	Роль животноводства в развитии сельского хозяйства. Основные направления животноводства в	12.09.2023	

	России		
3	Скотоводство(молочное)	19.09.2023	
4	Скотоводство(мясо-молочное)	26.09.2023	
5	Скотоводство(мясное)	03.10.2023	
6	Свиноводство	10.10.2023	
7	Птицеводство	17.10.2023	
8	Коневодство	07.11.2023	
9	Пчеловодство, рыбоводство, собаководство	14.11.2023	
10	Практическая работа: составление характеристики видов сельскохозяйственных животных по типам продуктивности.	21.11.2023	
11	Животноводство в мире	28.11.2023	
12	Роль растениеводства в развитии сельского хозяйства. Основные направления. Определение гидрофизических, аэрофизических и агрохимических свойств почвы	05.12.2023	
13	Полеводство (кормовые культуры).	12.12.2023	
14	Полеводство (зерновые культуры)	17.12.2023	
		24.12.2023	
15	Полеводство (пряжильные масляничные культуры)	16.01.2024	
		23.01.2024	
16	Семеноводческое хозяйство. Нормы, критерии.	30.01.2024	
17	Полеводство (технические культуры).	06.02.2024	
18	Овощеводство (овощи). Определение корнеплодов по всходам; распознавание картофеля по сортам; определение и сравнение биологической эффективности опрыскивания картофеля;	13.02.2024	
19	Овощеводство (бахчевые)	20.02.2024	
20	Овощеводство	27.02.2024	
21	Садоводство (плодовые).	05.03.2024	
22	Садоводство (ягодные)	12.03.2024	
23	Лесоводство	19.03.2024	
24	Цветоводство	02.04.2024	
25	Практическая работа «Мояклумба»	09.04.2024	
26	Агротехнологии обработки почвы.Методы защиты растений от вредителей и болезней.	16.04.2024	
27	Формирование технической инфраструктуры АПК. Технологии и виды оборудования, применяемые в агропроизводстве. Их назначение и современные тенденции модернизации Трактора	23.04.2024	
28	Машиныдляуборкиурожая	30.04.2024	
29	Техникадля посева,обработки почвы	07.05.2024	
30	Оборудованиедляопрыскивания	14.05.2024	

31	Машиныпозаготовкекормов	21.05.2024	
32	Практическая работа «Расчет затрат на содержание одной единицы техники»	28.05.2024	
33	Итоговый урок. Защита проекта	16.04.2024	
34	«Моя клумба»	23.04.2024	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СОЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ЧЕРЛАКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ
ОБЛАСТИ**, Белоусько Ирина Николаевна, Директор

29.09.23 08:23 (MSK)

Сертификат 3DC2EE63FAC2002A5AE54A379D101F69