# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ЧЕРЛАКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

646263 Омская область, Черлакский район, с.Соляное, ул. Школьная, 17, тел.8 (38153) 5-22-76, E-mailsolansoch@yandex.ru

# Аналитическая справка по результатам выполнения ВПР по истории, биологии, русскому языку, математике в 5 классе.

Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023№2160 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году.

Приказом МБОУ «Солянская средняя общеобразовательная школа» от 06.03.2024 № 24 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ».

### ВПР по биологии

Статистика по	отметкам						
ВПР 2024 Биология !	5 класс						
Максимальный	2	29					
первичный балл:							
Группы участников	Кол-во ОО	Ko.	л-во	HA «2»	«3»	«4»	«5»
		уча	астников				
edu550617   Муниципальное бюджетное			34	0	29,41	52,94	17,65
образовательное учреждение ``Солянская							
средняя общеобразовательная школа``							
Черлакского муниципального района Омской							
области							

Качество знаний-70,59%, успеваемость-100%, объективность-73,53%.

Достижение планируемых результатов		
ВПР 2024 Биология 5 класс		
Предмет:	Биоло	
	гия	
Максимальный первичный балл:	29	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или	Макс	МБОУ
проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	балл	"Солянск ая СОШ"
		34 уч.
1.1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность,	1	100

·	1	
наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и		
бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать		
аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для		
классификации		F7.2F
1.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность,	2	57,35
наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать		
аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для		
классификации		
1.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен	2	30,88
веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность,		
наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и		
бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать		
аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации		
2.1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен	1	88,24
веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность,		
наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и		
бактерий. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить		
логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по		
аналогии) и делать выводы		
2.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен	1	47,06
веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность,		
наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и		
бактерий. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить		
логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по		
аналогии) и делать выводы		
3.1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в	2	82,35
познании окружающего мира и практической деятельности современного		
человека. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и		
инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической		
науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых		
организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей		
среде		
3.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в	1	70,59
познании окружающего мира и практической деятельности современного		
человека. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и		
инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической		
науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых		
организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей		
среде	-	76.47
4.1. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и	1	76,47
инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической		
науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых		
организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде		
4.2. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и	1	20,59
инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической		
науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых		
организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей		
среде		
4.3. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и	1	97,06

г		1
инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической		
науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых		
организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде		
5. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации.	2	83,82
Одноклеточные и многоклеточные организмы. Формирование первоначальных		
систематизированных представлений о биологических объектах, процессах,		
явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной		
организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о		
наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии		
6.1. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Связь	1	88,24
биологии с другими науками (математика, география и др.). Умение создавать,		,
применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения		
учебных и познавательных задач		
6.2. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Связь	1	73,53
биологии с другими науками (математика, география и др.). Умение создавать,		-,
применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения		
учебных и познавательных задач		
7.1. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации.	2	52,94
Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к		, ,
жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать		
обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать		
основания и критерии для классификации		
7.2. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации.	3	61,76
Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к		,
жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать		
обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать		
основания и критерии для классификации		
8. Организмы и среда обитания. Формирование основ экологической грамотности:	2	70,59
способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние		
факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в		
своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и		
окружающих; осознание необходимости действий по сохранению		
биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных		
9. Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к	2	75
природе. Охрана биологических объектов. Формирование представлений о		
значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального		
природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения		
экологического качества окружающей среды		
10К1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в	1	94,12
познании окружающего мира и практической деятельности современного		
человека. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с		
задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;		
планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной		
речью, монологической контекстной речью		
10К2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в	1	82,35
познании окружающего мира и практической деятельности современного		
человека. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с		
задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;		
планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной		
речью, монологической контекстной речью		_
10К3. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в	1	23,53
познании окружающего мира и практической деятельности современного		

человека. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

# ВПР по истории

Статистика по						
отметкам						
ВПР 2024 История 5 класс						
Максимальный первичный	15					
балл:						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	Ha	«3»	«4»	«5»
		участнико	«2»			
		В				
edu550617   Муниципально	е бюджетное	35	2,86	45,71	45,71	5,71
образовательное учрежден	ие					
``Солянская средняя						
общеобразовательная школа``						
Черлакского муниципального района						
Омской области						

Качество знаний-51,42%, успеваемость-97,14%, объективность-54,29%.

Достижение планируемых результатов		
Максимальный первичный балл:	15	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	МБОУ
научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии		"Солянская
с ФГОС (ФК ГОС)		сош"
		35 уч.
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и	2	85,71
символы, модели и схемы для решения учебных и		
познавательных задач		
2. Смысловое чтение	1	91,43
3. Умение определять понятия, создавать обобщения,	3	35,24
устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно		
выбирать основания и критерии для классификации; владение		
основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и		
осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной		
деятельности		
4. Умение осознанно использовать речевые средства в	3	31,43
соответствии с задачей коммуникации; владение основами		
самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления		
осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности		
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и	1	88,57
символы, модели и схемы для решения учебных и		
познавательных задач; владение основами самоконтроля,		
самооценки, принятия решений и осуществления осознанного		
выбора в учебной и познавательной деятельности		
6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить	2	20
логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное,		

дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

3	57,14

# ВПР по математике

Статистика по						
отметкам						
ВПР 2024 Математика 5 кла	icc					
Максимальный	15					
первичный балл:						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	Ha «2»	«3»	«4»	«5»
		участников				
edu550617   Муниципальн	ре	35	2,86	45,71	42,9	8,57
бюджетное образовательное						
учреждение ``Солянская средняя						
общеобразовательная школа``						
Черлакского муниципального района						
Омской области						

Качество знаний-51,47%, успеваемость-97,14%, объективность-54,29%.

Достижение планируемых результатов		
ВПР 2024 Математика 5 класс		
Предмет:	Математи	ка
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	19.03.2024	1
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или	Макс	МБОУ
проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	балл	"Соля
		нская
		сош"
		35 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «обыкновенная дробь»	1	80
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «десятичная дробь»	1	88,57
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1	74,29
4. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений	1	77,14
5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними	2	42,86
6. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений /	2	45,71

выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий 7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения 57,14 задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений 8.1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на 62.86 диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы 60 8.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений 25,71 9. Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар 74,29 10.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях 10.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке 37,14 геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни

# ВПР по русскому языку.

Статистика по отметкам						
ВПР 2024 Русский язь	ык 5 класс					
Максимальный первичный балл:	45					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	HA «2»	«3»	«4»	«5»
edu550617   Муници бюджетное образова учреждение ``Солянс общеобразовательна Черлакского муници района Омской обла	ательное ская средняя ая школа`` пального	35	14,29	42,86	28,57	14,29

Качество знаний-42,86%, успеваемость-85,71%, объективность-54,29%.

Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Русский язык 5 класс

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

Русский	язык
45	
Макс	МБОУ
балл	"Солян
	ская
	сош"
	35 уч.

письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литеротог языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию 18.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию 18.3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию 2К1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосяязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфемного, словообра			
учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию  1.К.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию  1.К.3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию  2.К.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения  2.К.2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения  2.К.2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимоссязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфемного, слово	•	4	68,57
литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию 122. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию 113. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию 2 88,5° можение к речевому самосовершенствованию 2 81. Расшрение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения 22. Расшрение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения 24. Расшрение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа словосочетания и предложения 24. Расшрение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения 3. Совершение и систематизация научных знаний о языке; 2 77,12 говорения), обеспечив			
182. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию (разными предметами) овладение основными нормами остремление к речевому самосовершенствованию (разными предметами); стремление к речевому самосовершенствованию (разными предметами); стремление к речевому самосовершенствованию (разными предметами); стремление к речевому самосовершенствованию; стремление базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа словосочетания и предложения (разными предметами и предложения различных видов анализа словосочетания и предложения (разными предметами и предложения различных видов анализа словосочетания и предложения (разными предметами и разнического), синтаксического анализа словосочетания и предложения (разными предметами и разнического), синтаксического анализа словосочетания и предложения (разными предметами и систематизация научных знаний о языке; (разматического), синтаксического анализа словосочетания и предложения (разными предметами и взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматического), синтаксического анализа словосочетания и предложения (разными предметами и взаимосвитеме с окружающими людьми; овладение разными учебными предметами и взаимосвой деятельности (чтения, поврение), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимосвой	·		
1К2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию  КК3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию  2 кана предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию  2 кана предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); осознание взаимоссязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа словосочетания и предложения  2 кана предметами и предложения  2 кана предметами и различных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основеных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа словосочетания и предложения  2 кана предметами и различных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основеных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа словосочетания и предложения  3 кана предметами и различных видов временого, синтаксического анализа словосочетания и предложения  3 кана предметами и взаимосрами и сущения различных видов анализа словосочетания и предложения  3 кана предметами и взаимосрами и предложения  3 кана предметами и предложения  3 кана предметами			
письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию  1КЗ. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию  2К1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфемного, словных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова фонетического, морфологических кат		_	
учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию 1К3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию 2К1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения 2К2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения 2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения 2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения 3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфолическими) 4.1. Расширение и систематизация научны	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	3	57,14
литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию  1К3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию  2К1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвази его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения  2К2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения  2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфемного, словообразовательного, лексическог			
183. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение разными нермами дитературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию 2К1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения 2К2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения 2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа словосочетания и предложения 2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слово (фонетического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения 3. 45,7: осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов речевой деятельного,, синтаксического анализа словосочетания и предложения 3. 45,7: осознание взаимосвязи ег	·		
1КЗ. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию  2К1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения  2К2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения  2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения  2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения  2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматического), синтаксического анализа словосочетания и предложения за совоение базовых понятить и предложения за совое			
письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию  2К1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения 2К2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения 2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения 2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматическиго, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения 2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматического), синтаксического анализа словосочетания и предложения 3. 3. Совершение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими) 4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базо			
учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию 2К1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения 2К2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения 2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфомного, словобразовательного, лексического, морфомного, словобразовательного, лексического, морфомного, словобразовательного и ремения и предложения 2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматического), синтаксического анализа словосочетания и предложения 2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматического), синтаксического анализа словосочетания и предложения 3. Совершенствование выдов речевой деятельного, (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими)  3. 76,19	·	2	88,57
литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию 2К1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения 2К2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения 2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения 2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения 3. 45,7: осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения 3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими) 4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; 3			
2К1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматического), синтаксического анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфемного, совнай взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматического), синтаксического анализа словосочетания и предложения видов анализа слова (фонетического, морфологического), синтаксического, осмобразовательного, лексического, морфологического, синтаксического, осмобразовательного, лексического, морфологического, синтаксического анализа словосочетания и предложения видов анализа слова (фонетического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения сознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа словосочетания и предложения сознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа словосочетания и предложения сознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа словосочетания и предложения за созна (фонетического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения за соврежения различных видов стемен за соврежения за соврежения за соврежения за соврежения	·		
2К1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слово (фонетического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения 2К2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения 2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения 2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения 3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическомии) 4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; 3 76,19 осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых обядение основными нормами литературного языка (орфоэпическомии) 4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; 3 76,19 осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых обядение основными нормами литературного языка (орфоэпическомии) 4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; 3 76,19 осо			
осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения  2К2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения  2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения 2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения 3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими)  4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; 3 76,19 осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими)			40.0=
понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения  2К2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения  2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения  2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения  3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфолическими)  4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; 3  76,19 осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых		3	40,95
категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения 2К2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения 2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения 2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения 3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфозпическими)  4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; 3 76,19 осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых	•••		
видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения 2К2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения 2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфемного, синтаксического анализа словосочетания и предложения 2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения 3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими) 4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; 3 76,19 осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения  2К2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения  2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слово (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения  2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слово (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфемного, словообразовательного, лексического и предложения  3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими)  4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых			
2К2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, синтаксического анализа словае и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматического), синтаксического анализа словосочетания и предложения 2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфемного, сонание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения  3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими)  4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; 3  76,19			
2К2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения 2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения 2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слово (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфемного, совоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа словосочетания и предложения 3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими)  4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; 3 76,19 осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых			
осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфемного, синтаксического анализа словосочетания и предложения 2КЗ. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфемного, синтаксического анализа словосочетания и предложения 2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфемного, синтаксического анализа словосочетания и предложения 3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими)  4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых	·		01.0
понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения  2КЗ. Расширение и систематизация научных знаний о языке; 351,43 осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения  2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; 345,73 осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения  3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, 70 совобразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения  3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, 70 совоение видов речевой деятельности (чтения, 70 совоение видов речевой деятельности (чтения, 70 совоение основными нормами литературного языка (орфоэпическими)  4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; 376,19 осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых		3	81,9
категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения  2КЗ. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения  2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения  3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими)  4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; 3 76,19 осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых			
видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения  2КЗ. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфемного, синтаксического анализа словосочетания и предложения  2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфемного, совоение базовых понятий предметами и предложения  3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, товорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими)  4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; 3 76,19 осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения  2КЗ. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения  2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения  3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими)  4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; 3 76,15 осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых			
2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; 3 51,4: осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения 2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфемного, синтаксического анализа словосочетания и предложения 3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими) 4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; 3 76,15 осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых			
2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения 2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфемного, синтаксического анализа словосочетания и предложения 3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими) 4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; 3 76,15 осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых			
осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения  2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения  3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими)  4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; 3 76,19 осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых	·	2	E1 //2
понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения  2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; 3 45,73 осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения  3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, 2 77,14 говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими)  4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; 3 76,19 осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых		3	51,43
категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения  2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; 3 45,75 осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения  3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими)  4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; 3 76,19 осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения  2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения  3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими)  4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых			
словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения  2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения  3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими)  4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых			
2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения  3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими)  4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых			
2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения  3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими)  4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых			
осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения  3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими)  4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых	• • • •	3	45 71
понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения  3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими)  4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; 3 76,19 осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых			43,71
категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения  3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими)  4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; 3 76,19 осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых	••		
видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения  3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими)  4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых	the state of the s		
словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения  3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими)  4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых			
синтаксического анализа словосочетания и предложения  3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими)  4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; 3 76,19 осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых			
3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими) 4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых			
говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими)  4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; 3 76,19 осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых		2	77.14
учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими) 4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; 3 76,19 осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых	·		,
овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими)  4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; 3 76,19 осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых			
(орфоэпическими) 4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; 3 76,19 осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; 3 76,19 осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых		.3	76,19
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		-,-3
	понятий лингвистики, основных единиц и грамматических		
категорий языка			
·	4.2. Расширение и систематизация научных знаний о языке;	2	41,43

осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка  5.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)  5.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание
категорий языка  5.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)  5.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми;
5.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)  5.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, 2 40 письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми;
письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)  5.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми;
учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)  5.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми;
расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)  5.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми;
взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)  5.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, 2 40 письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми;
лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)  5.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, 2 40 письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми;
овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными) 5.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, 2 40 письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми;
(пунктуационными) 5.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, 2 40 письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми;
5.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, 2 40 письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми;
письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми;
учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми;
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
23CHHADDHAD IA CIACTDM2TIA22HAD H2VIIHEIV 2H2HAIA D 02EHAD: DCD2H2HAD
взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий
лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
овладение основными нормами литературного языка
(пунктуационными)
6.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, 2 70
письма), обеспечивающих эффективное овладение разными
учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми;
расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание
взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий
лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
овладение основными нормами литературного языка
(пунктуационными) 6.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, 1 48,57
6.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, 1 48,57 письма), обеспечивающих эффективное овладение разными
учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми;
расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание
взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий
лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
овладение основными нормами литературного языка
(пунктуационными)
7.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, 2 51,43
письма), обеспечивающих эффективное овладение разными
учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми;
расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание
взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий
лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
овладение основными нормами литературного языка
(пунктуационными)
7.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, 1 31,43
письма), обеспечивающих эффективное овладение разными
учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми;
расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание
взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий
лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
овладение основными нормами литературного языка
(пунктуационными)
8. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), 2 45,71
обеспечивающих эффективное овладение разными учебными

предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний		
9. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний	2	31,43
10. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний	1	37,14
11. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка	1	71,43
12. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка	1	80

100% обучающихся справились с ВПР по биологии. Качество знаний максимальное-70,59 по биологии, минимальное-42,86 по русскому языку. % объективности максимальный по биологии 73,53, по истории, математике, русскому языку 54,29.

#### Рекомендации:

- 1. ШМО учителей естественно-научного, математического и филологического циклов провести анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 5 классов в 2024 году. Скорректировать планы работы ШМО с учетом выявленных проблем.
- 2. Формировать математическую и естественно-научную грамотность на уроках.
- 3. В целях совершенствования орфографической зоркости вести индивидуальную дифференцированную работу с учетом пробелов в знаниях, умениях и навыках.

Заместитель директора по УР

Кайзер М.И